

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Selda ÖZDEMİR
2. **Unvanı** : Prof. Dr.
3. **Öğrenim Durumu** : Doktora
4. **Çalıştığı Kurum** : Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Ankara Üniversitesi	1997
Y. Lisans	Orta ve Ağır Düzeyde Engelli Çocukların Eğitimi	Syracuse University, New York	2001
Doktora	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	Arizona State University, Arizona	2006

5. Akademik Unvanlar:

- Dr. Arş. Görev. Tarihi : 2007
Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2008
Doçentlik Tarihi : 2011
Profesörlük Tarihi : 2017

Projeler:

15K459 TUBİTAK 1001 Bilimsel Araştırma Projesi, Uluslararası EU-COST Projesi, Proje Yürütücüsü, 2015-2018.

Göz İzleme Temelli ve Ebeveyn Aracılı Ortak Dikkat Becerileri Erken Müdahale Programının OSB'li Çocukların Sosyal İletişim Becerileri Üzerine Etkisi.

The Effects of Eye-Tracking Based and Parent Mediated Joint Attention Early Intervention Program on Social Communication Skills of Children with ASD.

EU COST Action- TD13039-LUDI-Management Committee Member, 2015-2018.
Play for Children with Disabilities.

112K276, TUBİTAK 1001, Uluslararası EU-COST Projesi, Proje Yürütücüsü, 2013-2015.
Zihin Kuramı Becerileri Öğretiminin Otizmlili Çocukların Sosyal Yeterlilikleri Üzerine Etkisi,
The Effects of Theory of Mind Skills Training on the Social Competence of Children with Autism.

EU - BMBS COST Action-BM1004, Management Committee Member, 2013-2015.
Enhancing the scientific study of early autism: A network to improve research, services and outcomes.

Gazi Üniversitesi, BAP, Proje Yürütücüsü, 2010-2012.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Türk Çocuklarının Problem Davranış Profillerinin ve Sosyal Yeterliliklerinin İncelenmesi.

An examination of problem behavior profiles and social competencies of Turkish children with AD/HD.

Üyelikler:

TUBİTAK, SOBAG Danışma Kurulu Üyeliği, 2021-devam ediyor.

YÖK, Özel Eğitim Bilim Dalı İntibak Komisyonu Üyeliği, 2017- devam ediyor.

MEB- Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Bilim Danışma Kurulu Üyeliği, 2020-devam ediyor.

TUBİTAK, Bilim Çocuk Dergisi Bilim Kurulu Üyeliği, 2014-2018.

İdari Görevler:

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, 2019-devam ediyor.

Hacettepe Üniversitesi, Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı, 2019-devam ediyor.

Gazi Üniversitesi, Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, 2014-2018.

Gazi Üniversitesi, Görme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı, 2013- 2018.

Gazi Üniversitesi, Erasmus Koordinatörlüğü, 2009- 2018.

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Doktora Tezleri:

Çotuk, H. (2021). Ağır Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Gören Çocukların Ortak Dikkat Becerileri, Oyun Becerileri ve İletişim İşlevlerinin İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Akın-Bülbül, I. (2019). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan, Gelişimsel Geriliği Olan ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Taklit Becerilerinin ve Taklit Görevleri Sırasındaki Görsel Dikkatlerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özer, E. (2019). Yetkin ve Zayıf Okurların Okuma Becerileri ile Göz Hareketleri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılarak İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Dikici, H. (2019). Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklarla Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Bilgi İşleme Süreçleri ve Yönetici İşlev Becerilerinin Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Gürel Selimoğlu, Ö. (2015). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu Sergileyen Çocukların Sosyal Etkileşim Becerileri ve Anne- Çocuk Etkileşimi Üzerindeki Etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Ceyhun, A.T. (2015). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İle Normal Gelişim Gösteren Çocukların Yüz İşleme ve Görsel Tarama Becerilerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

6.2. Yüksek Lisans Tezleri:

Karakaşoğlu, S. (2019). Okul Öncesi Dönemdeki Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Gelişimsel Oyun Seviyeleri ile Zihin Kuramının Karşılaştırmalı İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Işıtan, H.D. (2018). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Zihin Kuramı Becerileri İle Çalışma Belleği Performansları Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

İrtiş, A. (2016). Ağır Görme Yetersizliği Olan, Az Gören ve Normal Gelişim Gösteren Küçük Yaş Grubu Çocuklarda Anne Çocuk Etkileşiminin Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Şen, G. (2015). Görme Yetersizliği Olan ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Birinci Derecede Yanlış Kanı Atfı Becerileri İle Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Teymen, H. İ. (2014). Az Gören Öğrencilerde Punto Büyütme, Büyüteç Kullanma ve Uyarlanmış Bilgisayar Teknolojisinin Okuma Hızı Üzerine Etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çakır, Ş. (2014). Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Beceri Temelli, Performans Temelli ve Birleştirilmiş Müdahale Programlarının Etkililiğinin Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Küçüközyiğit, M. (2014). Görme Engelli Öğrencilerde Matematikte Çarpma İşlem Akıcılığını Artırmada Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

- Demir, F. E. (2014). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Becerileri ve Yönetici İşlev Becerilerinin Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şahin, R. (2013). Okul Öncesi Dönem Görme Engelli Çocukların Oyun Çeşitlilik ve Karmaşıklık Düzeyini Artırmada Genişletme Tekniğinin Etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Haytabay Sosun, T. (2011). Görme Engelli Öğrencilerin Dikkatlerini Sürdürme Becerileri Üzerine Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Baştuğ, S. (2011). 7- 11 Yaşları Aralığındaki Görme Yetersizliği Olan Çocuklarla Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerileri İle Yürütücü İşlev Becerilerinin Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Özkubat, U. (2010). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Sosyal Becerilerinin Değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities ve diğer indeksler)

- Ozer, E., & Ozdemir, S. (2021). The relation between reading performance and eye movement parameters of high-skilled and low-skilled readers. *Education and Science*, 1-18.
- Ozer, E., & Ozdemir, S. (2021). Eye tracking technique from past to present in reading research. *Ankara University Educational Sciences Faculty Special Education Journal*, 1-23.
- Akın-Bulbul, I., & Ozdemir, S. (2021). An examination of visual attention: An eye tracking study on motor actions in children with ASD and TD children. *Hacettepe University Journal of Education*, 36 (4), 871-885.
- Özer, E., & Özdemir, S. (2021). Yetkin ve zayıf okurların sıklığı yüksek olan sözcüklere ilk sabitleme sürelerinin incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9(3), 804-819.
- Cotuk, H., & Ozdemir, S. (2021). A comparison of the reactions to emotional expressions of children with visual impairments and sighted children. *Ankara University Educational Sciences Faculty Special Education Journal*, 22(3), 543-567.
- Karakasoglu, S., & Ozdemir, S. (2021). A comparative examination of Theory of Mind and Developmental Play Assessment in children with visual impairments and sighted children. *Ankara University Educational Sciences Faculty Special Education Journal*, 22(3), 611-638.

- Dikici, H., & **Özdemir, S.** (2021). *Ödüllere İlişkin Anne Baba Tutumları Ölçeği: Ölçek Uyarlama Çalışması*. Trakya Eğitim Dergisi, 11(3), 1484-1497.
- Töret, Z., & **Ozdemir, S.** (2021). A comparison of the effects of gesture use on the lexical access process of adults with visual impairments and sighted adults. *Ankara University Educational Sciences Faculty Special Education Journal*, 22(2), 395-417.
- Özer, E., **Özdemir, S.**, & Kara, M. (2020). Göz izleme tekniği ile okuma becerilerinin incelenmesi (An examination of reading skills through eye tracking technique). *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18 (1), 437- 455.
- Karakasoglu, S., & **Ozdemir, S.** (2020). An examination of the relationship between perspective taking and first order false belief in children with visual impairments and sighted children. *Inonu University Journal of the Faculty of Education*, 21(3), 1356-1373.
- Isitan, H. D., & **Ozdemir, S.** (2020). A comparison of theory of mind and working memory performances of children with visual impairments. *Hacettepe University Journal of Education*, 35(4), 827-842.
- Akın-Bülbül, I., **Özdemir, S.**, & Töret, G. (2019). Otizm spektrum bozukluğu olan ve tipik gelişim gösteren çocukların ve annelerinin jest kullanımlarının karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 596, 1-25.
- Töret, Z., **Özdemir, S.**, & Akın- Bülbül, I. (2019). Ebeveynlerin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarının duygu temelli tepkilerine yönelik görüşleri. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*. 47(1), 14-35.
- İrtiş, A., & **Ozdemir, S.** (2019). A comparison of parent-child interactions in children with visual impairments and sighted children. *Education and Science*, 44 (200), 409-428.
- Gürel-Selimoğlu, Ö., & **Özdemir, S.** (2018). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'nın (ETEÇOM) otizm spektrum bozukluğu sergileyen çocukların sosyal etkileşim becerileri üzerine etkililiği. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 2 (3), 514-555.
- Töret, G., **Özdemir, S.**, Gürel-Selimoğlu, Ö., & Suna, H., E. (2018). Otizm spektrum bozukluğu olan ve normal gelişim gösteren çocukların üç boyutlu animasyon ve canlı insan model video materyalleri üzerinde yüz işlemlerinin karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 19 (3), 553-576.
- Özdemir, S.**, Gürel-Selimoğlu, Ö., Töret, G., & Suna, H., E. (2017). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve normal gelişim gösteren çocukların statik ve hareketli materyallerde yüz işlemlerinin karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 18 (2), 271-290.
- Akın-Bülbül, I., & **Özdemir, S.** (2017). Ortak dikkat becerileri ve otizm spektrum bozukluğu. *19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36(1), 195-220.

- Küçüközyiğit, M.S., & **Özdemir, S.** (2017). Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerde matematikte çarpma işlem akıcılığını arttırmada kendini izleme tekniğinin etkililiği. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(2).
- Akın-Bülbül, I., & **Özdemir, S.** (2017). Ortak dikkat becerileri ve otizm spektrum bozukluğu. *19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36(1), 195-220.
- Doğan, Y., **Özdemir, S.**, Gürel-Selimoğlu, Ö., Töret, G., Özkubat, U., & Ceyhun-Duman, A. T. (2016). Otizm spektrum bozukluğu olan ve normal gelişim gösteren çocuklarda anne-çocuk etkileşiminin karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 17(1), 79-94.
- Demir, F. E., & **Ozdemir, S.** (2016). A comparison of problem behaviors of students with visual impairments and typically developing students. *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education*, 2(4), 122-131.
- Demir, F. E., & **Ozdemir, S.** (2016). A comparison of social skills of students with visual impairments and typically developing students. *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education*, 2(4), 85-94.
- McConachie, H., Fletcher-Watson, S., et al. (2015). Building capacity for rigorous controlled trials in autism: The importance of measuring treatment adherence. *Child: Care, Health and Development*, 41 (2), 169-177.
- Şahin, R., & **Özdemir, S.** (2015). Okul öncesi dönem görme engelli çocukların oyun çeşitlilik ve karmaşıklık düzeyini artırmada genişletme tekniğinin etkililiği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 16(02), 101-120.
- Aslan, C., **Özdemir, S.**, Demiryürek, P., & Çotuk, H. (2015). Görme Yetersizliğinden Etkilenen ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Oyun Çeşitlilik ve Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 7(2), 212 - 237.
- Ceyhun, A.T., **Özdemir, S.**, Töret, G., & Özkubat, U. (2015). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin, Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 7(2), 183 - 211.
- Özer, E., & **Özdemir, S.** (2015). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yüz İşleme ve Göz İzleme Becerileri. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 7(1), 01-23.
- Töret, G., **Özdemir, S.**, & Özkubat, U. (2015). Ciddi düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklar ile annelerinin ebeveyn-çocuk etkileşimlerinin ebeveyn ve çocuk davranışları açısından incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 16(1), 1-22.
- Teymen, H. İ., & **Özdemir, S.** (2015). Az gören öğrencilerde punto büyütme, büyütec kullanma ve uyarlanmış bilgisayar teknolojisinin okuma hızı üzerindeki

etkililiği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 16(03), 195-212.

- Çakır, Ş., & **Özdemir, S.** (2015). Az gören öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında beceri temelli, performans temelli ve birleştirilmiş müdahale programlarının etkililiklerinin karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 16(01), 075-097.
- Ozkubat, U., & **Ozdemir, S.** (2014). A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children. *International Journal of Inclusive Education*, 18 (5), 500-514.
- Töret, G., **Özdemir, S.**, Selimoğlu, Ö. G., & Özkubat, U. (2014). Otizmlili çocuğa sahip olan ebeveynlerin görüşleri: Otizm tanımlamaları ve otizmin nedenleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15(01), 001-014.
- Gürel-Selimoğlu, Ö., **Özdemir, S.**, Töret, G., & Özkubat, U. (2013). Otizmlili çocuğa sahip ebeveynlerin otizm tanılama sürecinde ve tanı sonrasında yaşadıkları deneyimlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 5(2), 129-167.
- Sosun, T. H., & **Özdemir, S.** (2012). Görme engelli öğrencilerin okuma etkinliğinde dikkatlerini sürdürme becerileri üzerine kendini izleme tekniğinin etkililiği. *Özel Eğitim Dergisi*, 13 (2), 25-44.
- Özkubat, U., ve **Özdemir, S.** (2012). Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması. *Özel Eğitim Dergisi*, 13 (1), 1-14.
- Ozdemir, S.** (2011). The Effects of the First Step to Success Program on academic engagement behaviors of Turkish students with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 13 (16), 168-177.
- Ozdemir, S.** (2011). Promoting executive function in the classroom. *Australian Journal of Learning Difficulties*, 16 (2), 183-185.
- Ozdemir, S.** (2011). Emotion regulation and problem behaviors in Turkish children with attention deficit hyperactivity disorder. *Australasian Journal of Special Education*, 35, (1), 35-46.
- Koc, K., Koc, Y., & **Ozdemir, S.** (2010). The portrayals of individuals with physical and sensory impairments in picture books. *International Journal of Special Education* 25 (1), 115-161.
- Ozdemir, S.** (2010). A comparison of problem behavior profiles in Turkish children with AD/HD and non-AD/HD children. *EJREP*, 8 (1), 281-298.
- Ozdemir, S.** (2010). Social Stories: An intervention technique for children with autism. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 1827-1830.

- Ozdemir, S.** (2010). Peer relationship problems of children with AD/HD: Contributing factors and implications for practice. *International Journal of Special Education*, 25 (1), 185-194.
- Ozdemir, S.** (2009). Children with autism spectrum disorders: A structured teaching and experience-based for therapists, teachers, and parents. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 40, 134-135.
- Ozdemir, S.** (2009). Peer functioning in children with ADHD: A review of current understanding and intervention options. *Current Issues in Education* 12 (10).
- Ozdemir, S.** (2009). Peer relationship problems of children with AD\HD: Risk factors and new directions in interventions. *Australasian Journal of Special Education*, 33(1), 42-59.
- Ozdemir, S.** (2009). Sosyal öyküler: Otistik çocuklara yönelik bir sağaltım (*Social Stories: An intervention technique for children with autism*), *Özel Eğitim Dergisi (Journal of Special Education)*, 8 (2), 49-62.
- Ozdemir, S.** (2008). The effectiveness of social stories on decreasing disruptive behaviors of children with autism: Three case studies. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38 (9), 1689-1696.
- Ozdemir, S.** (2008). Using multimedia social stories to increase appropriate social engagement in young children with autism. *The Turkish Online Journal of Education Technology*, 7 (3).
- Ozdemir, S.** (2008). Bullying: Voices of bullies and victims. A review of the Bullies: Understanding bullies and bullying, *PsycCRITIQUES*, 53 (41).
- Ozdemir, S.** (2008). Family centered early intervention services. *E-Journal of New World Sciences Academy*, 3 (2).
- Ozdemir, S.** (2007). A paradigm shift in early intervention services: From child centeredness to family centeredness, *Dil ve Tarih Coğrafya Dergisi (Journal of Faculty of Letters)*, 47 (2).
- Ozdemir, S.** (2006). Burnout levels of Turkish teachers of students with AD/HD in Turkey: Comparison with teachers of non-AD/HD students. *Education and Treatment of Children*, 29 (4), 693-709.

7. 2. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Başar, M. C., & **Özdemir, S.** (2015). Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocuklar için başarıya ilk adım erken müdahale programı uygulamalarının gözden geçirilmesi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34(1), 176-197.
- Töret, G., **Özdemir, S.**, Gürel-Selimoğlu, Ö., & Özkubat, U. (2014). Otizmlı çocuğa sahip olan ebeveynlerin çocuklarının günlük yaşam özellikleri, günlük oyun etkileşimleri, problem davranışlar ve iletişim stillerine ilişkin görüşleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 15(1), 1-44.
- Özkubat, U., **Özdemir, S.**, Selimoğlu, Ö. G., & Töret, G. (2014). Otizme yolculuk: Otizmlı çocuğa sahip ebeveynlerin sosyal destek algılarına ilişkin görüşleri. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(1), 323-348.

Ozdemir, S. (2009). Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan Türk erkek çocuklarının davranış profillerinin incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4, 252-267.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

Karabulut, E., **Özdemir, S.**, Toker, M., & Akın-Bülbül, I. (2021, April 2-7). *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda leksikal erişim sırasında jest kullanımının incelenmesi*. Uluslararası Otizm Kongresi Online.

Toker, M., **Özdemir, S.**, Karabulut, E., & Akın-Bülbül, I. (2021, April 2-7). *OSB'li çocukların uzamsal, motor ve soyut anlatı görevlerinde jest kullanımının incelenmesi*. Uluslararası Otizm Kongresi Online.

Ozdemir, S., Akin-Bulbul, I., Kok, I., & Ozdemir, S. (2020, Apr 17 - 21). *Limited social attention in toddlers with autism spectrum disorders during joint attention bids* [Symposium]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/vmxfucx>

Özer, E., & **Özdemir, S.** (2020). *Yetkin ve zayıf okurların okuma becerileri ile göz hareketleri arasındaki ilişkinin karşılaştırılarak incelenmesi (Comparative examination of the relationship between reading skills and eye movements of high-skilled and low-skilled readers)*. VII. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress Online.

Özer, E., & **Özdemir, S.** (2020). *Yetkin ve zayıf okurların öyküleyici ve bilgi verici metin okumaları esnasında sıklığı yüksek olan sözcüklere ilk sabitleme sürelerinin incelenmesi (Examination of the first fixation durations of high frequency words by high-skilled and low-skilled readers during narrative and expository text reading)*. VII. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress Online.

Karakasoglu, S., & **Ozdemir, S.** (2020, June) *Okul öncesi dönemde görme yetersizliği olan ve gören çocukların gelişimsel oyun seviyeleri ile zihin kuramının karşılaştırmalı incelenmesi (A comparative examination of theory of mind and developmental play levels in children with visual impairments and sighted children in early childhood period)*. 5. Early Childhood Intervention Congress, Turkey.

Işıtan, H. D., & **Özdemir, S.** (2020, June). *Görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuklar ve gören çocukların zihin kuramı becerileri ile çalışma belleğinin karşılaştırılması (A comparison of the theory of mind and working memory performances of children with visual impairments and sighted children)*. 5. Early Childhood Intervention Congress, Turkey.

Karakasoglu, S., & **Ozdemir, S.** (2020, April). *Okul öncesi dönemdeki görme yetersizliği olan ve gören çocukların gelişimsel oyun seviyelerinin karşılaştırılarak incelenmesi*. 28. International Congress in Educational Sciences, ICES-UEBK, Ankara.

- Karakasoglu, S., & **Özdemir, S.** (2019, April). *Otizm spektrum bozukluğunda sosyal iletişim ve kendini uyarıcı, tekrarlayıcı davranışlar: Erken risklerin ebeveyn görüşleriyle incelenmesi*. 28. International Congress in Educational Sciences, ICES-UEBK, Ankara.
- Cakır, R., & **Özdemir, S.** (2019, April). *Görme yetersizliği yaşayan 5-10 yaşları arasındaki çocukların çalışma belleği performanslarının incelenmesi (An examination of working memory performance in children with visual impairments aged 5 and 10 years)*. 28. International Congress in Educational Sciences, ICES-UEBK, Ankara.
- Cakır, R., & **Özdemir, S.** (2019, April). *Görme yetersizliği olan çocuklarda çalışma belleği (Working memory in children with visual impairments)*. 28. International Congress in Educational Sciences, ICES-UEBK, Ankara.
- Özdemir, S.**, Kök, İ., Akın Bülbül I., Özdemir, S., & Töret, Z. (2018). *An eye-tracking data based decision support system for autism risk assessment*. American Educational Research Association Conference, New York City, ABD.
- Özdemir, S.**, Akın Bülbül I., Kök, İ., Özdemir, S., Töret, Z., Ceyhan G., Çotuk H., Tiryaki, D., Babacan, A., & Günlü, Y. (2018). *Otizm spektrum bozukluğu olan ve normal gelişim gösteren çocukların animasyon ve sosyal etkileşim videolarında göz izleme farklılıkları*. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Özdemir, S.**, Akın Bülbül I., Kök, İ., Özdemir, S., Töret, Z., Çotuk H., Ceyhan G., Tiryaki, D., Günlü, Y., & Babacan, A. (2018). *Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Nesne ve Oyun Etkileşimi Videolarında Göz İzleme Farklılıkları*. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Akın Bülbül, I., & **Özdemir, S.** (2018). *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerilerinin sergilenen vücut bölgesine dayalı olarak incelenmesi*. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Çotuk, H., & **Özdemir, S.** (2018). *Erken Çocukluk Döneminde Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması*. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
- Karakaşoğlu, S., & **Özdemir, S.** (2018). *OSB veya OSB Riski Sergileyen Çocukların Anne ve Bababalarının 0-24 Aylık Gelişim Dönemine Yönelik Gözlem ve Görüşleri*, II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Karakaşoğlu, S., & **Özdemir, S.** (2018). *Okul Öncesi Dönemdeki Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Bakış Açısı Alma ve Yanlış Kanı Atfı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Töret, Z., & **Özdemir, S.** (2018). *Bedenlenmiş Biliş, Dil ve Jestler Arasındaki İlişki*, II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.

- Gürel-Selimoğlu, Ö., & **Özdemir, S.** (2018). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı'nın Otizm Spektrum Bozukluğu Sergileyen Çocuklar ve Annelerinin Etkileşimi Üzerindeki Etkililiği, II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Özdemir, S.**, Akın-Bülbül, I., Çotuk, H., Töret, Z., Tiryaki, D., Kök, İ., Babacan, A., Günlü, Y., ve Ceyhan, G. (2017). Otizm Spektrum Bozukluğu Risklerinin Belirlenmesinde Göz İzleme Teknolojileri. ICSEER, Antalya.
- Özdemir, S.**, Akın-Bülbül, I., Töret, Z., Tiryaki, D., Kök, İ., Ceyhan, G., Çotuk, H., Babacan, A., ve Günlü, Y. (2017). Otizmlili ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların İnsan Nesne Videolarında Göz İzleme Becerilerinin Karşılaştırılması. ICSEER, Antalya.
- Akın-Bülbül, I., **Özdemir, S.**, Töret, G., ve Ceyhan, G. (2017). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların ve Annelerinin Jest Kullanımlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. ICSEER, Antalya.
- Töret, Z., ve **Özdemir, S.** (2017). Jestlerin Bilişsel Süreçleri Kolaylaştırıcı Rolü. ICSEER, Antalya.
- Akın-Bülbül, I., **Özdemir, S.**, ve Töret, Z. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Alanında Kullanılan Müdahale Yaklaşımlarının İncelenmesi. ICSEER, Antalya.
- Töret, Z., ve Özdemir, S. (2017). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireylerin Jest Kullanım Özellikleri ICSEER, Antalya.
- Çotuk, H., ve **Özdemir, S.** (2017). Erken Çocukluk Döneminde Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Karşılaştırılması. ICSEER, Antalya.
- Çotuk, H., & **Özdemir, S.** (2017). A Comparison of Play Behaviors and Theory of Mind Abilities in Children with Visual Impairments and Typically Developing Children. 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya.
- Çotuk, H., & **Özdemir, S.** (2017). Comparison of Reactions to Emotional Expressions of Children with Visual Impairments and Typically Developing Children. 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya.
- Çotuk, H., & **Özdemir, S.** (2017). Okul Öncesi Dönem Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Duygu İfadelerinin Karşılaştırılması. VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi. 7th International Congress of Research in Education, Çanakkale.
- Çotuk, H., & **Özdemir, S.** (2017). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı ile Duygu Tepkileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi. 7th International Congress of Research in Education), Çanakkale.
- Selimoğlu, O. G., & **Özdemir, S.** (2017). The Efficacy of Responsive Teaching (RT) Program on Social Interaction Skills and Mother-Child Interactions of Children with

Autism Spektrum Disorders. 7th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Belek, Antalya.

- Işıtan, H. D., & **Özdemir, S.**, (2016). *Görme yetersizliği olan çocuklarda zihin kuramı becerileri (Theory of mind skills in children with visual impairments)*. 3. International Early Childhood Intervention Congress, Eskişehir, Turkey.
- Demir, F. E., & Ozdemir, S. (2016). A comparison of problem behaviours of students with visual impairments and typically developing students. INTCESS16-3rd International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul.
- Demir, F. E., & **Ozdemir, S.** (2016). A comparison of social skills of students with visual impairments and typically developing students. INTCESS16-3rd International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul.
- Aslan, C., Yalçın, G., & **Özdemir, S.** (2016). Sosyal Öykü Tekniğinin Etkililiği: Betimsel Değerlendirme ve Meta-Analiz Çalışması. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, Konya.
- Metin, H., & **Özdemir, S.** (2016). Kendini İzleme Stratejisinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Akademik Başarıları ve Problem Davranışlarındaki Etkilerinin İncelendiği Araştırmaların Gözden Geçirilmesi. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, Konya.
- Küçüközyiğit, M.S., & **Özdemir, S.** (2016). Görme Engelli Öğrencilerde Matematikte Çarpma İşlem Akıcılığını Arttırmada Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, Konya.
- Töret, Z., & **Özdemir, S.** (2016). Ebeveynlerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarının Duygusal Tepkilerine Yönelik Algıları. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, Konya.
- Özer, E., & **Özdemir, S.** (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Göz İzleme ve Sanal Gerçeklik Çalışmaları. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, Konya.
- Şener Akın, U., Boyraz, G., & **Özdemir, S.** (2016). Çocuğun Liderliğinin Takip Edilmesine Dayanan Fillial Oyun Terapisinin İncelenmesi. Özel Eğitimde Öğretmen Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Spor Kongresi, Konya.
- Ozdemir, S.** (2011). The effects of computerized Social Stories on social skills of young children with autism. The Third conference of the International Society on Early Intervention, New York, ABD.
- Ozdemir, S.** (2011). Comparison of social skills competencies and problem behaviors in Turkish children with AD/HD and non-AD/HD children. 33rd. Annual International YAI Network Conference, New York, ABD.
- Ozdemir, S.** (2009). Social Stories: An intervention technique for children with autism. World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Antalya.

- Ozdemir, S.** (2009). The Effectiveness of the First Step to Success Program with Turkish Children with ADHD in Two Years. 8th Biennial International Conference on Children and Youth with Behavioral Disorders, Denver, Colorado, US.
- Ozdemir, S.** (2009). Using Multimedia Social Stories to Increase Appropriate Social Engagement in Young Children with Autism. 8th Biennial International Conference on Children and Youth with Behavioral Disorders, Denver, Colorado, US.
- Guzel-Ozmen, R. E., Karakoc, T., Cakmak, S., **Ozdemir, S.** (2009). Using Brief Experimental Analysis to Select Effective Intervention in Improving Reading Fluency of Students with Low Vision. The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne.
- Guzel-Ozmen, R. E., Karakoc, T., Cakmak, S., **Ozdemir, S.** (2009). Determining Effective Interventions within a Brief Experimental Analysis to Improve Reading Fluency of Students with Low Vision: Combined and Single Effects of Skill-Based and Performance-Based Interventions. The First International Congress of Educational Research in Turkey, Canakkale 18 Mart University, Canakkale.
- Ozdemir, S.** (2008). Using social stories to decrease disruptive behaviors of children with autism. American Educational Research Association Annual Meeting, New York, US.
- Ozdemir, S.** (2008). An examination of the problem behavior profiles of Turkish boys with attention deficit/hyperactivity disorder. 2nd International Conference on Special Education, Marmaris.
- Ozdemir, S.** (2008). Emotional intensity and self efficacy in Turkish children with attention deficit/hyperactivity disorder. 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey.
- Ozdemir, S.** (2006). The First Step to Success Program: The Implementation Effectiveness with Turkish Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. 30th Teacher Educators for Children with Behavior Disorders (TECBD) Conference, Tempe, Arizona, U.S.
- Ozdemir, S.** (2005). Burnout among Turkish Teachers of Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. 29th Teacher Educators for Children with Behavior Disorders (TECBD) Conference, Tempe, Arizona, U.S.
- Ozdemir, S.** (2005). Direct and Collateral Effects of the First Step to Success Program on Turkish Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. 18th Arizona Educational Research Organization (AERO), Tempe, Arizona, U.S.
- Ozdemir, S.** (2005). Teacher Burnout and Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. 18th Arizona Educational Research Organization (AERO), Tempe, Arizona, U.S.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

- İşıtan, H. D., & **Özdemir, S.** (2020, Haziran). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Gören Çocukların Zihin Kuramı Becerileri ile Çalışma Belleğinin Karşılaştırılması. 5. *Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi-UDEMCO, Çevrimiçi Kongre.*
- Karakaşoğlu, S., & **Özdemir, S.** (2020, Haziran). Okul Öncesi Dönemdeki Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Gelişimsel Oyun Seviyeleri ile Zihin Kuramının Karşılaştırmalı İncelenmesi. 5. *Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi-UDEMCO, Çevrimiçi Kongre.*
- Ceyhun, A.T., & **Özdemir, S.** (2015). Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar ile Normal Gelişim Gösteren Çocukların Yüz İşleme Becerilerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi. 25. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul.*
- Özdemir, S.**, Töret, G., Gürel, Ö., Doğan, Y., & Karacan, H. (2014). 3D Animasyon Kullanımının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların İnsan Yüzüne Odaklanmaları Üzerine Etkileri. 24. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Trakya Üniversitesi, Edirne.*
- Ceyhun, A.T., & **Özdemir, S.** (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Sosyal Etkileşim Becerilerinde Göz İzleme Sınırlılığı ile Başlayan Atipik Seyir. 24. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Trakya Üniversitesi, Edirne.*
- Özdemir, S.**, Gürel, S., Töret, G., Doğan, Y., & Karaca. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Statik ve Hareketli Materyallerde Yüz İşleme Becerilerinin Karşılaştırılması. 24. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Trakya Üniversitesi, Edirne.*
- Özdemir, S.**, Karacan, H., Töret, G., Gürel Selimoğlu, Ö., & Doğan, Y. (2013). Otizmliler Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Yüz İşleme Becerilerinin Karşılaştırılması Eğitim Kongresi. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Özdemir, S.**, Gürel Selimoğlu, Ö., Doğan, Y., Töret, G., Ceyhun, A.T., & Özkubat, U. (2013). Otizmliler Çocuğa Sahip Olan Ebeveynler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn Davranışları Açısından Karşılaştırılması. 23. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.*
- İrtiş, A., **Özdemir, S.**, & Yıldırım, E. (2013). Erken Çocukluk Döneminde Otizmliler Çocukların Ebeveynleri İle İletişim ve Etkileşim. 23. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.*
- Özdemir, S.**, & Dikici, H. (2013). Dikkat Eksikliği / Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Akran İlişkileri Problemleri: Risk Faktörleri ve Müdahalelerde Ekolojik Yönelimler. 23. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.*
- Çelik, G., **Özdemir, S.**, & Yıldırım, E. (2013). Otizmliler Çocuklarda Ortak Dikkat Becerileri. 23. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.*

- Oktay, Ö., **Özdemir, S.**, & Yıldırım, E. (2013). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Tekrarlayıcı Davranışların Yaş ve Zeka Düzeylerine Göre Farklılaşması: Bir Derleme Çalışması. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Vural, M., & **Özdemir, S.** (2012). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Teknolojik Kullanımı. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Özdemir, S.**, Gürel, Ö., Töret, G., & Özkubat, U. (2012). 2-12 Yaşları Arasında Otizm Tanısı Almış Çocuğu Bulunan Ailelerin Tanı Öncesi, Sırası ve Sonrasına Yönelik Görüşleri. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Özkubat, U., & **Özdemir, S.** (2012). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Coşkun Başar, C., & **Özdemir, S.** (2012). Duygu ve Davranış Bozuklukları Olan Çocuklar İçin “Başarıya İlk Adım” Erken Müdahale Programı Uygulamaları. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Dikici, H., **Özdemir, S.**, & Gürel, Ö. (2012). Otizmlili Çocuklarda Sembolik Oyun. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Tuba Ceyhun, A., **Özdemir, S.** & Özkubat, U. (2012). Otizm Ve Zihinsel Engelli Tanısı Almış Çocuklar İle Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Belirlenmesi. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Töret, G., Özkubat, U., & **Özdemir, S.** (2012). Otizmlili Çocuklar ile Annelerin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Dikici, H., **Özdemir, S.**, & Gürel-Selimoğlu, Ö. (2012). Otizmlili çocuklarda sembolik oyun. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Özdemir, S.**, Gürel-Selimoğlu, Ö., Töret, G., & Özkubat, U. (2012). 2-12 yaşları arasında otizm tanısı almış çocuğu bulunan ailelerin tanı öncesi, sırası ve sonrasına ilişkin görüşleri. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Özkubat, U., & **Özdemir, S.** (2012). Görme yetersizliğinden etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Ceyhun, A. T., **Özdemir, S.**, & Özkubat, U. (2012). Otizm ve zihinsel engelli tanısı almış çocuklar ile normal gelişim gösteren çocukların zihin kuramı becerilerinin belirlenmesi. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.

- Töret, G., Özkubat, U., & **Özdemir, S.** (2012). Otizmli çocuklar ile annelerinin etkileşimlerinin anne ve çocuk davranışları açısından incelenmesi. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Çoşkun-Başar, M., & **Özdemir, S.** (2012). Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocuklar için “Başarıya İlk Adım” erken müdahale programı uygulamaları. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Vural, M., & **Özdemir, S.** (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal beceri öğretiminde teknoloji kullanımı. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Ceyhun, A. T., **Özdemir, S.**, ve Güzel-Özmen, E. R. (2012). Otistik çocukların sosyal etkileşim becerilerini artırmada akran aracılığıyla öğretim yönteminin etkililiği. 1.Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya.
- Çitil, M., **Özdemir, S.**, ve Atbaşı, Z. (2012). Türkiye’de erken çocuklukta tanılama ve yerleştirme süreci: Bir RAM örneği. 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya.
- Haytabay, T., & **Özdemir, S.** (2012). Görme Engelli Öğrencilerin Okuma Etkinliğinde Dikkatlerini Sürdürme Becerileri Üzerine Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği. 1.Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya.
- Gürel, Ö., **Özdemir, S.**, & Küçüközyiğit, M. S. (2012). Okul Öncesi Dönemde 4-6 yaştaki görme engelli çocukların oyun davranışlarının ve sosyal etkileşimlerinin incelenmesi: Bir eğitim ortamı karşılaştırması. 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya.
- Ozdemir, S.** & Gurel, O. (2010). Erken mudahale alanında son 40 yıl: Degisen yaklasimlara genel bir bakis, 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep.
- Gurel, O. & **Ozdemir, S.** (2010). Kaynastirma egitimi dersinin ogretmen adaylarinin kaynastirma egitimine yonelik goruslerine etkisi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep.
- Ozdemir, S.** & Ataman, A. (2010). Gorme yetersizliginden etkilenen cocuklarin sosyal beceri problemleri. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep.
- Ozdemir, S.** (2009). Gorme yetersizligi olan cocuklar ile tipik gelism gosteren cocuklarin sosyal becerilerinin karsilastirilmasi. 19 Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Muğla.

7.5. Uluslararası kitap ve kitap bölümü

- Ozdemir, S.** (2012). Children with ADHD in Turkey: Inclusion, Research, and Practice. *Book IV: Advances in Research on Special Education and Related Disciplines*. InfoAge Publishing.
- Ozdemir, S.** (2010). Inclusive Education in Turkey: Curriculum, Policy and Practice. *Curriculum Development: Perspectives from around the World* (James D.

Kirylo & Ann K. Nauman, Eds). The Association of Childhood Education International (ACEI). 699-724.

Ozdemir, S. (2008). Attention Deficit Hyperactivity Disorder: An Early Intervention Approach for Preventing Social, Emotional, and Academic Problems, VDM Verlag.

Ozdemir, S. (2008). Evaluation of the First Step to Success Early Intervention Program with Turkish Children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. Undertaking Educational Challenges in the 21st Century (Eds.), InfoAge Publishing, US.

7.6. Ulusal editörlü kitapta kitap bölümü

Akin-Bulbul, I., & **Özdemir, S.** (2021). Oyun. *Tanıdan Müdahaleye Otizm Spektrum Bozukluğu El Kitabı*, B. Sucuoğlu, H. Bakkaloğlu, M., Ç. Ökcün-Akçamuş (Ed). Ankara: Vize Akademi.

Akın-Bülbül, I., & **Özdemir, S.** (2018). Özel eğitimde erken müdahale. E. İşeri, E. Güney & Y. T. Torun (Ed.), *Oyun Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* (ss. 623-651). Ankara: Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği.

Özdemir, S. (2012). Kaynaştırma eğitiminde sosyal uyumun desteklenmesi, *Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim*, Editör: Ayşegül Ataman. Vize Yayınevi.

Ozdemir, S. (2008). Duygusal ve davranışsal bozuklukları olan çocuklar. *Özel Eğitime Giriş*, Editör: İbrahim H. Diken. Pegem Yayınevi.

Özdemir, S. (2012). Kaynaştırma eğitiminde sosyal uyumun desteklenmesi, *Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim*, Editör: Ayşegül Ataman. Vize Yayınevi.

Özdemir, S. (2010). Sosyal becerilerin ve sosyal uyumun desteklenmesi. *İlköğretimde Kaynaştırma*, Editor: İbrahim H. Diken. Pegem Yayınevi.

7.7. Poster bildiriler

Akın Bülbül, I., & **Özdemir, S.** (2016). Otizm Spektrum Bozukluğunda Ortak Dikkat Becerileri. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Akın Bülbül, I., & **Özdemir, S.** (2016). Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Becerileri. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Özer, E., & **Özdemir, S.** (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yüz İşleme ve Göz İzleme Becerileri. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Kalkan, S., Özer, E., & **Özdemir, S.** (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi: Alan Yazın İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Akın Bülbül, I., Doğan, Y., & **Özdemir, S.** (2016) Otizm Spektrum Bozukluğundan Etkilenmiş Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Işıtan, H.D., & **Özdemir, S.** (2016). Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Zihin Kuramı Becerileri. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Şener Akın, U., Boyraz, G., & **Özdemir, S.** (2016). Duygu Davranış Bozukluklarına Yönelik Bir Müdahale Modeli: Filial Oyun Terapisi. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Boyraz, G., Şener Akın, U., & **Özdemir, S.** (2016). Duygu Davranış Bozukluğu Olan Çocuklarda Yönlendirici Olmayan Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Uygulamaları. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir.

Özdemir, S. (2004). Erken çocuklukta özel eğitimde sanat. Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, Ankara.

8. Diğer Etkinlikler:

8.1.Editörlük:

Editörler Kurulu Üyesi, Journal of Autism and Developmental Disorders
Editörler Kurulu Üyesi, International Journal of Early Childhood Special Education